Кемеровская область - Кузбасс Юргинский городской округ

 Управление образованием Администрации города Юрги

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 26 «Кристаллик»

 (Консультация для педагогов)

 Составила: Янц Н.О., инструктор по физической культуре

2022

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным:

сделайте его крепким и здоровым!»

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

2. доступность среды, предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Одним из ярких, веселых, с нестандартным дизайнерским решением, нетрафаретным оборудованием является физкультурный уголок, который лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей. Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. *Нестандартное оборудование* – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии. Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности; - приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем; - создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;

- приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;

- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения. В дошкольных учреждениях основная форма развития двигательной активности детей – физкультурные занятия. В целях развития и поддержания интереса к занятиям важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования. Рациональный подбор оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-игровое, контрольно-проверочное). В детском саду руками воспитателей и родителями создается нестандартное оборудование, используемое в разных видах двигательной деятельности. В каждой возрастной группе создан физкультурный уголок где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, но в основном — нестандартное, изготовленное педагогами. Здесь можно увидеть различные массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, мягкие мишени, разноцветные флажки, ленты, султанчики и многое другое. Это поможет превратить обычные занятия в интересную игру. Эффективно использовать нестандартное оборудование – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики). Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов. Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

**Памятка для воспитателей. «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»**

*МАССАЖНАЯ ДОРОЖКА*. **Использовать** для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия. **Цель:** Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие. **Материалы:** Резиновый коврик, деревянные палочки, камушки, пуговицы, поролон.

*РАЗНОЦВЕТНЫЕ РУЧЕЙКИ* Можно использовать для прыжков через «ручей», для ходьбы по «дорожке» (по узкой по широкой). **Цель:** Упражнение развивают координацию движений, прыгучесть, ловкость, укрепляют мышцы ног. **Материалы:** Линолеум, деревянные палочки, пластмассовые палочки

*КЛАССИКИ*  **Цель:** Упражнение развивают координацию движений, прыгучесть, ловкость, укрепляют мышцы ног. **Материал:** плотная ткань – на ней изображены геометрические фигуры, внутри тонкая прослойка поролона. Можно использовать в различных упражнениях с прыжками. Прыжки – как в классиках, через классик; бег вокруг, змейкой; перешагивание.

*ДОРОЖКА СЛЕДОВ*  **Использовать** для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия. **Цель:** Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие. **Материалы:** Клеенчатый коврик, следы от рук и ног сделанные из разного материала

*РАЗНОЦВЕТНЫЕ РУЧЕЙКИ* **Используются** для прыжков через «ручей», для ходьбы по дорожке **Цель:** Развивает координацию движений, прыгучесть, ловкость. Укрепляет мышцы ног. **Материалы:** Полоски линолеума, крышки от пластмассовых бутылок

*РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЕНЕЧКИ* Можно использовать на занятиях для перешагивания, бега змейкой. **Цель:** Развивает координацию движений.

*КАПСУЛЫ ОТ КИНДЕР – СЮРПРИЗОВ* Капсулы от киндер-сюрпризов, крышки от бутылок – применяются для развития мелкой моторики; используются в аттракционах “Кто быстрее соберет”, “Собери зерно”, а также для профилактики плоскостопия (дети садятся вокруг обруча, опираясь о руки или локти, и пальцами ног собирают предметы).

*МЕШОЧКИ ДЛЯ МЕТАНИЯ* **Используются** для развития силы рук, профилактики нарушений осанки, для ОРУ, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель; **Материал:** искусственная кожа, наполнены крупой или песком по 150-200 гр.

*ШИШКИ*  **Используются** на праздниках и развлечениях. Применяются для развития мелкой моторики; используются в аттракционах “Кто быстрее соберет”, “Чья команда быстрее”.

*БАРАНКИ* **Используются** для ОРУ, для выступления на праздниках. **Материал:** бобины от скотча и обклеены цветной бумагой и пленкой.

*ЦВЕТНЫЕ ЖГУТЫ.* **Использование:** в обще развивающих упражнениях. **Цель:** Развивать общею координацию движений. **Материал:** разноцветные тряпки или разноцветные колготки.

*НАБИВНЫЕ МЯЧИ* **Использование:** Ходьба змейкой между мячами, толкание мяча головой перед собой, перешагивание через мячи. **Цель:** Развивает координацию движений, глазомер, ловкость, умение играть в паре, положительные эмоции. **Материал:** Ткань, опил.